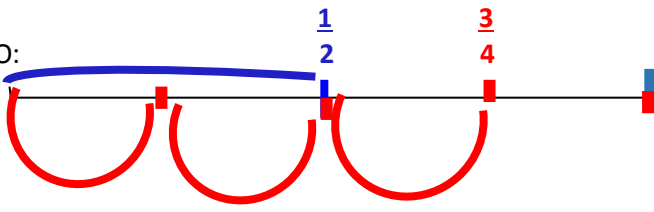


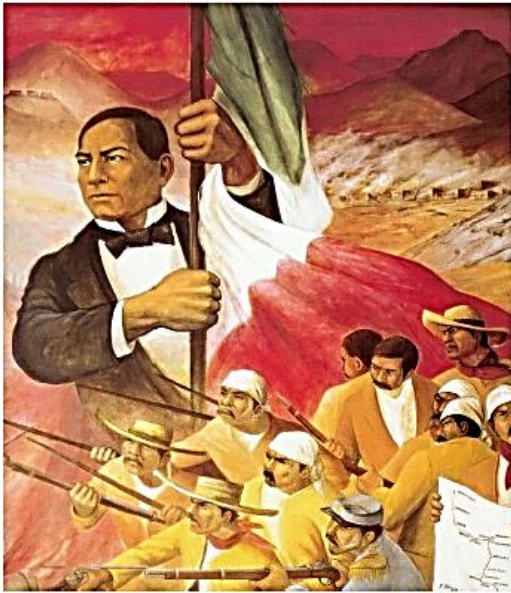
EVIDENCIA con una foto del lugar delimitado y del cuaderno con la lista.
HISTORIA. La República Restaurada. TAREA 1. Lee la pag 61 y contesta el anexo de historia (este anexo se contesta en esta sesión y se continúa el jueves).

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE DE 2020
MATEMÁTICAS. Una parte de una parte. OBSERVA EL SIGUIENTE ENLACE: https://youtu.be/TvLbbFKIfEw TAREA 2. En una recta de 10 cuadritos de tu libreta, ubica las fracciones: a) $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{2}$ En otra recta de 18 cuadritos ubica las siguientes fracciones: b) $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{5}{18}$ FIJATE EN EL EJEMPLO:  Resuelve el anexo 2.
CÍVICA. Mi proyecto personal. Lee la historia “los seis sabios ciegos y el elefante” pag 44 y 45. Contesta en tu libro las 3 preguntas de la pag. 46. TAREA 1. Después de ver la programación, lee la pag 47 y 48 y escribe en tu libreta 3 propuestas que se requieren para mejorar la convivencia en un salón de clase (es el punto 3 de la pag. 48).
LENGUA MATERNA. La leyenda como tradición oral. TAREA 1. Copia el título de la práctica social del lenguaje 5 y su propósito (pag 50) - Escribe porqué las leyendas constituyen una parte de nuestra cultura, cómo se han narrado y para qué han servido (párrafo 2 de la pag. 51) - Pide a alguien de tu familia que te cuente una leyenda y escríbela con tus palabras en la libreta.

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE DE 2020
MATEMÁTICAS. Los gastos y el ahorro de Javier. TAREA 3. Resuelve el ejercicio 1 de la pag. 50
HISTORIA. Benito Juárez. Lee la pag 62 y contesta el anexo de historia. (continuación)
LENGUA MATERNA. Mitos y leyendas: la fantasía de la realidad. TAREA 2. Lectura de las leyendas (pag 52 y 53) - Contesta las preguntas de la pag 54 en el libro. - Elabora en tu cuaderno la tabla comparativa de la pag. 54 en la libreta.

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE DE 2020
MATEMÁTICAS. TAREA 4. Resuelve el anexo 3.

LA RESTAURACIÓN DE LA REPUBLICA (L. Historia pág. 61-62)



1.- ¿En qué fecha el Presidente Juárez retornó victorioso a la capital del país?

2.- ¿Cómo se le llama a la etapa de 10 años (1867-1876) en que se logró afianzar el gobierno republicano?

3.- Nombra a los dos presidentes que gobernaron durante esos 10 años:

4.- Durante la etapa de la República Restaurada ¿qué sucedió con el grupo de los liberales?

5.- ¿Durante cuántos años fue presidente Don Benito Juárez?

6.- A la muerte de Juárez ¿Quién asumió la presidencia de la República? y ¿Por qué?

7.- En 1873 el Presidente Sebastián Lerdo de Tejada inauguró la primera línea del ferrocarril en nuestro país ¿Qué importancia tuvo este hecho para la vida cotidiana de los mexicanos?

8.- Durante esta etapa ¿qué medidas se tomaron para favorecer la democracia del país?

9.- ¿Qué principio sostenía Porfirio Díaz cuando se levantó en armas en contra de Juárez y en contra de Sebastián Lerdo de Tejada?

10.- Escribe el significado de la frase de Don Benito Juárez: "Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz".

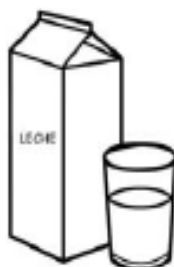
EXPRESALO CON UNA FRACCIÓN (L. Ma. Desafíos pág. 50) Ilumina al final**BLOQUE II**

Lee con atención los enunciados de los recuadros y expresa la información numérica con una fracción:

La maestra le pidió a Rómulo que dividiera un círculo en 8 partes iguales e iluminara 3 de esas partes.



Doña Conchita compró un litro de leche y llenó 5 vasos. Juanito se tomó 2 de esos vasos.



Melitón se comió 3 rebanadas de una pizza pequeña de 6 rebanadas.



Un equipo de fútbol ganó su partido de la semana 4 goles a 0. Chanito metió 3 de esos 4 goles.



A Carlitos su papá le dio para sus gastos de la semana 150 pesos. El lunes le puso una recarga a su celular de 50 pesos.



En un taller textil se fabricaron durante la semana 400 pantalones de los cuales 125 fueron de dama.

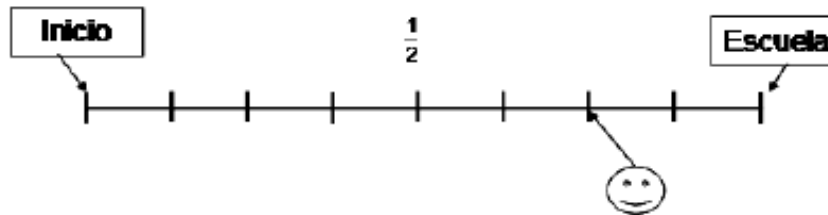


LAS FRACCIONES EN LA RECTA

(L. Mat. Desafíos pág. 50)

I.- Lee con atención y contesta:

1.- Gabriela y sus amigos usan la bicicleta para ir a la escuela que está a 10 km del lugar donde viven. José lleva $\frac{4}{8}$ partes del recorrido, Román $\frac{1}{4}$, Juanita $\frac{6}{8}$ y Gabriela $\frac{2}{8}$ partes. De acuerdo con la información contesta:



a) ¿Quién está en el punto señalado en la recta con una carita? _____

b) ¿Quién va exactamente a la mitad del recorrido? _____

c) ¿Quiénes van a la misma distancia? _____

MATEMÁTICAS, ANEXO 2. Recuerda que para sumar con **diferente denominador**, buscamos equivalencia.

SUMAS REPRESENTADAS CON DIBUJOS

(L. Mat. Desafíos pág. 51)

I.- Observa las siguientes imágenes que representan sumas de fracciones y resuélvelas.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$